

Del 1

Verktøy for evaluering av tiltak innen diakoni og trosopplæring

Praktisk verktøy

Her finner du et praktisk verktøy for evaluering ved hjelp av spørreskjema. Det er lagt vekt på å lage skjemaer som kan brukes mange steder. Vi anbefaler å tilpasse overskriften ved å bruke navnet på gruppen/tiltaket som skal evalueres, slik at det er lett forståelig for deltakeren hva det er menigheten ønsker å få tilbakemelding på. Uprøvingen av skjemaene har vist at det for barna under konfirmasjonsalder er særlig viktig at det er deres gruppe som er tydelig nevnt, og ikke bare «kirken» eller «menigheten».

De ferdige spørreskjemaene er ikke komplette, på den måten at ikke alle målsetningene har korresponderende spørsmål. Det er fullt mulig å lage egne kvalitetsfaktorer med tilhørende spørsmål ut ifra lokale forhold. Det er en vurderingssak hvilke, og hvor mange spørsmål som skal inn i spørreskjema, og spørsmålene må alltid tilpasses lokalt.

Spørreskjema på papir eller ved hjelp av det elektroniske verktøyet Netigate?

Det er gratis å laste ned skjema og ta de i bruk. Du kan også evaluere elektronisk gjennom Netigate. Alle fellesråd og menighetsråd har tilgang på Netigate gjennom en felles lisensavtale. KA har en avtale med Netigate om bruk av deres evalueringsverktøy til redusert pris for medlemmer. [For mer informasjon om Netigate og KAs lisensavtale.](#)

1. Diakoni (s. 0-2)

1.2. Eksempel på spørreskjemaer 3-20.

- [Enkeltarrangement \(s 4-6\)](#)
- [Gruppe \(s 7-8\)](#)
- [Besøktjeneste \(s 9-10\)](#)
- [Frivillige \(s 12-13\)](#)
- [Gravferd/bisettelse \(s.14-16\)](#)
- [Babysang \(s.17-18\)](#)
- [Sorggruppe \(s.19-20\)](#)

1.3 Skjemaer til hjelp i analyse og oppfølging (s.22-24)

2.Trosopplæring (s.24-30)

2.2. Eksempel på spørreskjemaer (31-53)

- [Foreldre/foresatte til dåpsbarn \(32-34\)](#)
- [Foreldre/foresatte til barn og unge som har deltatt på kirkens trosopplæring \(35-36\)](#)
- [Barn som har deltatt på kirkens trosopplæring \(37-38\)](#)

- [Barn som har deltatt på «trosopplæringsgudstjeneste» \(39-40\)](#)
- [Foreldre/foresatte til barn som har deltatt på «trosopplæringsgudstjeneste» \(41\)](#)
- [Konfirmanttiden \(42-43\)](#)
- [Foreldre/foresatte til konfirmanter \(44-45\)](#)
- [Konfirmanter på konfirmantleir \(46-47\)](#)
- [Foreldre/foresatte til konfirmanter på konfirmantleir \(48-49\)](#)
- [Unge ledere på konfirmantleir \(50-51\)](#)
- [Ungdommer 16-18 som deltar på aktiviteter i kirken \(52-53\)](#)

[2.3. Skjemaer til hjelp i analyse og oppfølging \(54-56\)](#)

1. Diakoni

Den diakonale virksomheten er delt i 7 kvalitetsfaktorer. Som kvalitetsfaktorer har vi brukt de fire temaene i Plan for diakoni i Den norske kirke, sammen med de overgripende faktorene trygghet, universell utforming og oppslutning:

1. Inkluderende fellesskap
2. Nestekjærlighet
3. Vern om skaperverket
4. Kamp for rettferdighet
5. Trygghet
6. Universell tilrettelegging
7. Oppslutning

Disse kvalitetsfaktorene tilsvarer de temaområdene som de ferdige spørreskjemaene vil undersøke. Til hver kvalitetsfaktor er det utviklet flere kvalitetsindikatorer for hvert arbeidsområde (for eksempel enkeltarrangement, besøkstjeneste osv).

1.1. Oversikt over kvalitetsfaktorer, mål og indikatorer

Oversikten under viser hvordan spørreskjemaene for diakoni er bygd opp. For hvert av de 7 temaområdene (kvalitetsfaktorene) er det formulert konkrete mål. Målene er utviklet på bakgrunn av Plan for diakoni, men konkretisert og gjort «målbare». Til disse målene er det laget konkrete formuleringer som kan indikere at målene er oppnådd. Spørsmålene i spørreskjemaene korresponderer med indikatorene i dette skjemaet. Formuleringer av mål og hva som kan indikere at målene er oppnådd må tilpasses lokale forhold. Det er ikke alle disse indikatorene som kan eller bør måles med et spørreskjema til deltakerne. Noen ganger vil for eksempel årsstatistikk, informasjon fra daglig leder eller samtaler med andre i staben gi bedre informasjon enn den deltakerne kan gi. Noen ganger vil ulike informasjonskilder supplere hverandre. Dette må vurderes lokalt.

Temaområder / Kvalitetsfaktorer	Mål	Indikatorer på oppnådd mål
---------------------------------	-----	----------------------------

<p>Inkluderende fellesskap (1)</p>	<p>Diakoni er evangeliet i handling.</p> <p>Diakonien skal bidra til at folk i møte med kirken opplever seg hørt, sett og tatt på alvor.</p> <p>Diakonien skal bidra til å bygge gode fellesskap i menigheten.</p> <p>Diakonien skal bidra til gjensidighet.</p>	<p>Folk opplever at diakonien legger til rette for samtaler om eksistensielle spørsmål og den kristne tro.</p> <p>Folk har opplevd at ens meninger blir positivt mottatt.</p> <p>Folk har blitt møtt på en god måte når en har tatt kontakt med kirken.</p> <p>Folk opplever menigheten som en ressurs.</p> <p>Folk opplever seg respektert.</p> <p>Folk opplever tilhørighet til menigheten.</p> <p>Folk opplever at diakonien legger til rette for forkynnelse og møte med Gud.</p> <p>Eksisterende fellesskap er åpne og inkluderende.</p> <p>Folk opplever at menigheten er et fellesskap der en kan få nye venner.</p>
---	--	---

		<p>Folk opplever at menigheten er et sted hvor en kan møte venner.</p> <p>Folk opplever at menigheten er et fellesskap der en kan ta med venner.</p> <p>Folk opplever at det i menigheten er et fellesskap på tvers av generasjoner.</p> <p>Folk er fornøyd med tiltaket/arrangementet/opplegget.</p> <p>Folk opplever delaktighet og involvering i planlegging og gjennomføring av ulike tiltak.</p>
Nestekjærlighet (2)	<p>Diakonien har omsorgsarbeid rettet mot lokale utfordringer.</p> <p>Diakonien skal bidra til at menigheten er aktiv i lokalmiljøet.</p>	<p>Folk opplever at en har ansvar for andre.</p> <p>Folk opplever at en betyr noe i andres liv.</p> <p>Folk opplever at menigheten er engasjert i lokalsamfunnet.</p> <p>Folk opplever at menigheten har fokus på lokale utfordringer.</p> <p>Menigheten samarbeider med ulike institusjoner f.eks. Kirkens sosialtjeneste, Kirkens familievernkontor, Kirkens bymisjon, offentlige og frivillige instanser.</p>
Vern om skaperverket (3)	<p>Diakonien skal bidra til at menighet og den enkelte har fokus på FN's bærekraftsmål.</p> <p>Diakonien skal bidra til at menighet og den enkelte bidrar til bevissthet om ulike aspekter ved vern om skaperverket.</p> <p>Diakonien bidrar til at menigheten arbeider med den bibelske forståelsen av Guds skaperverk og mennesket som del av det.</p>	<p>Menigheten samarbeider med andre institusjoner/organisasjoner/offentlige og frivillige.</p> <p>Folk blir utfordret til å handle bærekraftig og reflektere over eget forbruk.</p> <p>Menigheten har blitt grønn menighet/miljøfyrtårn.</p> <p>Menigheten har gjennom bibelstudier, gudstjenester og andaktsliv satt fokus på vern om skaperverket, rettferdig fordeling og forbruk.</p>
Kamp for rettferdighet (4)	<p>Diakonien skal bidra til at menigheten engasjerer seg i rettferdig fordeling av verdens ressurser.</p> <p>Diakonien skal bidra til at menigheten står opp for mennesker som får sitt menneskeverd krenket.</p>	<p>Folk opplever håp om at det er mulig å endre på urettferdighet.</p> <p>Menigheten har innført fairtrade produkter.</p> <p>Menigheten arbeider med bevissthet rundt spørsmål om etisk handel, urbefolkningsspørsmål, gjeldssanering, klimaspørsmål, miljø- og ressursbevissthet.</p> <p>Menigheten samarbeider om Kirkens Nødhjelps fasteaksjon.</p> <p>Menigheten samarbeider om misjonsprosjekt(er).</p> <p>Menigheten støtter opp om lokale demonstrasjoner/aksjoner.</p> <p>Menigheten samarbeider med organisasjoner som arbeider mot krenking av menneskeverdet.</p> <p>Menigheten har en bevissthet og et arbeid for</p>

		folk i en vanskelig økonomisk situasjon. Menigheten har en bevissthet og et arbeid for å bidra til å tilrettelegge lokalsamfunnet for mennesker med nedsatt funksjonsevne..
Trygghet (5)	Lokaler/arealer/arbeidsformer som er trygge/sikret. Forsikringsordninger for tilsatte og deltakere.	Beredskapsplaner utarbeidet på ulike områder. Beredskapsansvarlig utpekt. Beredskapsøvelser gjennomført. Det er nok ansatte/frivillige til å gjennomføre arrangementet. Matvarer allergimerket. Sikring av utstyr. Folk opplever at det er trygt å delta i menighetens arrangementer. Forsikringspremie betalt.
Universell tilrettelegging (6)	Tiltakene/arrangementene er tilpasset deltakernes ulike forutsetninger.	Det er systematisk lagt til rette for at mennesker med nedsatt funksjonsevne kan delta på lik linje med andre. Det er satt av penger til kursing og veiledning av ledere (både ansatte og frivillige.) Folk opplever at det er en bevissthet omkring at ulikheter som etnisk bakgrunn, kjønn, seksuell legning, alder, utviklingshemming, språk, sosial posisjon, økonomi og klær ikke skal skape avstand.
Oppslutning (7)	Tiltakene har høy oppslutning. Diakonien skal nå aktuelle deltakere med informasjon om arbeidet.	Antall deltakere på de enkelte tiltak og arrangementer i forhold til antall medlemmer i aktuell målgruppe. Aktuelle deltakere har mottatt informasjon om arbeidet.

1.2 Spørreskjemaer

Spørreskjemaene for diakoni er oppbygd for å være en del av et systematisk evaluerings- og kvalitetsutviklingsarbeid i virksomheten, på bakgrunn av tenkning om mål – evaluering – endring.

Spørreskjemaene kan brukes:

- Som eksempler, til inspirasjon.
- Som utgangspunkt for egne skjemaer: Spørsmål kan enkelt endres, slettes og nye spørsmål kan legges til.
- Som de er. De ferdige skjemaene inneholder imidlertid spørsmål som kan være irrelevante i den lokale konteksten. Skjemaene må alltid kvalitetssikres slik at spørsmål som ikke er aktuelle blir slettet.

Ved endringer i skjemaene må det sikres at bestemmelsene i personvernlovgivningen er ivaretatt.

I spørreskjemaene er det gitt en rekke utsagn, og respondenten skal svare på om han/hun er «helt enig», «litt enig», «litt uenig» eller «helt uenig» i utsagnet.

Tallet i kolonnen til venstre angir hvilken av kvalitetsfaktorene det enkelte spørsmål indikerer noe om kvaliteten på:

Eksempel fra spørreskjema

Kvalitets-faktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
1	Jeg opplever at besøket fra kirken er et gode i hverdagen min				
1	Jeg opplever at besøket fra kirken hjelper meg med praktiske oppgaver				
2	Jeg opplever at jeg betyr noe for den som besøker meg				

Spørreskjemaene er tilrettelagt både i word-format og for bruk gjennom det nettbaserte tilbakemeldingsverktøyet Netigate. Uansett hvilken måte undersøkelser gjennomføres på, må man sikre at personvernbestemmelsene er ivaretatt.

Det er utarbeidet spørreskjema for:

- Enkeltarrangement
- Gruppe
- Besøktjeneste
- Frivillige
- Gravferd/bisettelse
- Babysang
- Sorggruppe

SPØRRESKJEMA ENKELTARRANGEMENT

Nedenfor finner du noen utsagn om hva du har opplevd på *enkeltarrangement*

Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitets-Faktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt Uenig
1	Jeg ble ønsket velkommen av noen da jeg kom				
1	Jeg snakket med noen jeg ikke kjente fra før av				
1	Jeg møtte noen jeg kjente fra før				
1	Jeg er fornøyd med at kirken lager slike arrangementer				
1	Jeg tror de andre som deltok følte seg inkludert				
1	Det var fint at det var andakt				
1	Det var fint at vi sang noen salmer/sanger				
1	Jeg føler at gudstroen min har fått næring				
2	Jeg gjorde mitt beste for at det skulle bli et hyggelig arrangement for alle				
2	Jeg kan tenke meg å bli spurt om å delta som frivillig medarbeider i kirken				
5	Jeg opplevde at det var nok ansatte/frivillige med på arrangementet				
5	Jeg opplevde at det var trygt å delta				
6	Jeg synes arrangementet var godt tilrettelagt				
6	Jeg opplevde at tidsrammen var god				
7	Jeg fikk nok informasjon på forhånd om arrangementet				
1	Jeg kan tenke meg å delta på flere av kirkens arrangementer				

1	Jeg kan tenke meg å ta med noen jeg kjenner neste gang				
1	Generelt blir jeg møtt på en god måte når jeg tar kontakt med kirken				
1	Jeg setter pris på å bli stilt disse spørsmålene				

Temaaktuelle spørsmål

3	Det var fint å lære mer om klimaspørsmål				
3	Jeg begynte å tenke over eget forbruk				
4	Jeg ble veldig glad for at vi samlet inn penger til fasteaksjonen				
4	Jeg ble fascinert av kirkens misjonsprosjekt				
4	Jeg lærte mye om rettferdig handel				
6	Det var deilig mat				
6	Jeg opplevde at prisen var ok				
1	Det var et godt felleskap med flere generasjoner til stede				
1	Det var et hyggelig måltid				
1	Det var fint at vi ba for maten				
3	Jeg lærte mye mer om klimaspørsmål				
2	Jeg opplever at kirken tar ansvar i lokalmiljøet				

Hvor fikk du vite om arrangementet/tiltaket (sett ett eller flere kryss):

I menighetsbladet

Kunngjøringene i gudstjenesten

I lokalavisen

På plakat

En bekjent spurte om jeg ville være med

Kirkens hjemmeside

Sosiale medier.....

Annet

Hvorfor ble du med på arrangementet/tiltaket?.....

.....

Ellers mener jeg at:

.....

.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) mann kvinne

Jeg var med for første gang ja nei

SPØRRESKJEMA GRUPPE

Nedenfor finner du noen utsagn om hva du har opplevd i gruppa
Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står?
Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitets-Faktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
1	Jeg har knyttet nye kontakter				
1	Jeg synes det er fint at jeg fikk invitasjon / tilbud om å være med				
1	Andre hører på meg når jeg har noe å si				
1	Jeg opplever at alle får mulighet til å komme til orde				
1	Jeg synes lederen leder gruppa på en fin måte				
1	Jeg opplever at jeg får hjelp i gruppa til å takle hverdagen min bedre				
1	Jeg opplever at diakonen er til hjelp for oss				
1	Jeg opplever at det vi holder på med er til hjelp for meg i min tro				
1	Jeg opplever at jeg kan være meg selv				
2	Jeg opplever at jeg betyr noe for andre i gruppa				
1	Jeg er fornøyd med måten vi arbeider på				
1	Mine innspill blir tatt på alvor				
1	Jeg opplever at jeg gjennom gruppa har fått en sterkere tilknytning til kirken				
¼	Jeg opplever at sosiale ulikheter ikke skaper avstand				
2	Jeg opplever at andre i gruppa bryr seg om meg				
3	Gruppa har fått meg til å reflektere mer over mitt forbruk				
3	Vi i gruppa har blitt mer bevisst på vårt ansvar for skaperverket				

5	Jeg føler meg trygg i gruppa				
1	Jeg synes det er fint at vi har andakt				

Hvor fikk du vite om *gruppa* (sett kryss):

I menighetsbladet.....

Kunngjøringene i gudstjenesten.....

En av kirkens ansatte anbefalte dette....

I lokalavisen.....

På plakater.....

En bekjent spurte om jeg ville være med.....

Kirkens hjemmeside

Sosiale medier.

Annet.....

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) mann kvinne

SPØRRESKJEMA BESØKSTJENESTE

Nedenfor finner du noen utsagn om hva du har opplevd som *har mottatt besøk fra menigheten*.
 Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står?
 Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitets- Faktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
1	Jeg får besøk ofte nok				
1	Jeg opplever at det er hyggelig å få besøk fra kirken				
1	Besøket fra kirken hjelper meg med praktiske oppgaver				
1	Jeg opplever at jeg blir behandlet med respekt av den som besøker meg				
1	Uten besøket hadde jeg ikke greid å holde kontakten med kirken				
1	Jeg opplever at besøkene er positivt for min tro				
2	Jeg opplever at jeg betyr noe for den som besøker meg				
2	Jeg opplever at besøket fra kirken har omsorg for meg				
2	Jeg opplever at jeg kommuniserer godt med besøket				
5	Jeg føler meg trygg når jeg har besøk				
5	Jeg og besøket har snakket om de praktiske utfordringene jeg har i hverdagen				
5	Jeg vet hvem jeg kan ta kontakt med i kirken dersom det er noe jeg ikke er fornøyd med i forhold til besøket.				
5	Jeg opplever at vi kan snakke om ting jeg er opptatt av				
5	Jeg får beskjed i god tid dersom besøket må avlyses				
5	Det er lett å få tak i den som besøker meg fra kirken dersom det er noe vi trenger å avtale nærmere				
5	Jeg er trygg på at det vi snakker om ikke kommer videre				

6	Besøket er godt tilpasset mine behov				
6	Besøket kommer som avtalt				
4	Vi har snakket om hvor kirken kan nå flere med besøk				
4	Jeg har nevnt andre mennesker jeg vet om som gjerne vil ha besøk fra kirken				

Hvor fikk du vite om *besøktjenesten* (sett kryss):

I menighetsbladet.....

Kunngjøringene i gudstjenesten.....

En av kirkens ansatte anbefalte dette....

I lokalavisen.....

På plakater.....

Kirkens hjemmeside

Sosiale medier.....

Annet.....

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) mann kvinne

SPØRRESKJEMA FRIVILLIGE

Nedenfor finner du noen utsagn om hva du har opplevd som *frivillig i menighetens arbeid*

Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitetsfaktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
1	Jeg er fornøyd med det arbeidet jeg gjør som frivillig				
1	Når jeg har spurt de ansatte om noe, har de vært imøtekommende				
1	Når jeg har spurt andre frivillige om noe, har de vært imøtekommende				
1	Mitt inntrykk er at det frivillige arbeidet generelt sett er dårlig organisert				
1	De ansatte setter stor pris på det jeg gjør som frivillig i menigheten				
	De andre frivillige jeg jobber sammen med setter stor pris på det arbeidet jeg gjør				
1	Jeg opplever at mine innspill blir tatt alvorlig				
1	Jeg er med på å utforme de oppgave vi skal gjøre				
1	Jeg opplever at de ansatte helst vil bestemme selv, og at de frivillige er deres assistenter				
1	De ansatte er flinke til å inspirere meg i det frivillige arbeidet jeg gjør				
1	Jeg er fornøyd med hvordan vi organiserer det frivillige arbeidet jeg er med på				
1	Jeg opplever at mitt arbeid er med på å forkynne evangeliet				
1	Jeg har fått nye venner gjennom arbeidet som frivillig i menigheten				
1	Jeg opplever at jeg får brukt evnene mine i det frivillige arbeidet				
1	Jeg foretrekker å gjøre noe helt annet som frivillig enn det jeg gjør i arbeidet mitt / som pensjonist				

1	Jeg opplever at tilhørighet til menigheten er styrket etter at jeg begynte med frivillig arbeid i kirken				
2	Jeg kan tenke meg å være frivillig i flere år framover				
2	Jeg opplever at jeg betyr noe for andre ved å være frivillig i menigheten				
2	Jeg vet om noen i menigheten som jeg tror jeg vil kontakte hvis jeg får det vanskelig				
5	Jeg har fått nok informasjon/opplæring om det jeg skal gjøre som frivillig				
5	Det er akkurat passe mange frivillige				
5	Jeg vet hvor brannslukkingsutstyret i kirken/menighetshuset befinner seg				
5	Jeg vet at menigheten har en beredskapsplan for håndtering av vold og seksuelle overgrep				
5	Jeg opplever at det er enkelt å bytte med en annen frivillig hvis jeg ikke har anledning til å delta en gang				
5	Jeg opplever at det er samsvar mellom det jeg ble spurt om å gjøre og det jeg gjør				
6	Jeg opplever at jeg får passe med ansvar				
6	Kirken her hos oss er veldig flink til å legge til rette for folk med særskilte behov				
	Som frivillig har jeg lært noe jeg ikke kunne fra før				
6	Jeg opplever at jeg til enhver tid kan slutte som frivillig hvis jeg skulle ønsker det				
4	Jeg er opptatt av at vi som menighetsmedlemmer skal være aktive i lokalmiljøet				
4	Jeg er opptatt av at vi som menighet skal stå opp for de som sliter i lokalsamfunnet vårt				

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) mann kvinne

SPØRRESKJEMA GRAVFERD/BISSETTELSE

I denne undersøkelsen henvender vi oss til deg fordi du har mistet noen som stod deg nær. Når noen dør, møter de som står igjen store utfordringer og sterke følelser. Gjennom gravferden/begravelsen/bisettelsen, møter vi som arbeider i kirken dere. Vi ønsker at dette møtet skal bli så godt som mulig i den krevende situasjonen dere står oppe i. Nedenfor finner du noen utsagn som prøver å beskrive noe av det du kan ha opplevd i forbindelse med gravferd/begravelse/bisettelse i vår menighet. Vi håper du vil hjelpe oss med å svare på disse utsagnene, og på den måten bidra til å kvalitetssikre og utvikle tjenestene våre. Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står? Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitetsfaktorer/hovedområder	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
	Før begravelsen/bisettelsen				
1	Jeg opplevde telefonsamtalen fra kirken som vennlig				
7	Jeg opplevde telefonsamtalen fra kirken som informativ				
1/5	Det var fint at presten/diakonen kom hjem til meg for samtale				
1/5	Det var fint å møte presten/diakonen på menighetskontoret for å snakke om begravelsen/bisettelsen				
1/5	Jeg fikk veldig god hjelp av presten/diakonen til å planlegge begravelsen/bisettelsen				
5	Jeg opplevde at jeg fikk god informasjon om hva jeg kunne bidra med i begravelsen/bisettelsen				
1	Mine innspill ble tatt til følge				
1	Jeg kunne bruke den musikken jeg ønsket				
1	Jeg kunne komme med de innslagene jeg ville ha med i begravelsen/bisettelsen				
1	Vi ble møtt med respekt av de kirkelige ansatte				
½	Samtalen med presten/diakonen hjalp oss videre i sorgprosessen				

½	Vi hadde nok tid til å få snakket om det jeg hadde behov for i samtale med presten/diakonen				
	Begravelsen/bisettelsen				
1	Kirken/kapellet var pent pyntet da vi kom				
1	Jeg ble møtt på en god måte av presten/diakonen da jeg kom til kirken/kapellet				
1	Musikken ble framført på en god måte				
1	Presten/diakonen gjennomførte begravelsen/bisettelsen på en god måte				
1	Presten/diakonen fremstilte avdøde på en verdig og respektfull måte				
1	Salmene vi hadde valgt var fine				
1	Folk kunne salmene som vi hadde valgt				
1	Jeg fikk håp i løpet av begravelsen/bisettelsen				
½	Begravelsen hjalp oss med å takle sorgen				
1	Jeg opplevde en nærhet til Gud i begravelsen/bisettelsen				
6	Begravelsen var godt tilpasset mine behov				
6	Jeg ble godt ivaretatt i begravelsen/bisettelsen				
6	Jeg opplevde en stor grad av trygghet i kirken				
6	Alle som ønsket å være tilstede i begravelsen/bisettelsen hadde mulighet til det				
	Etter begravelsen/bisettelsen				
½	Det var fint å bli spurt om jeg vil være med i en sorggruppe				
½	Jeg opplevde det fint at presten/diakonen ringte noen dager etterpå for å høre hvordan det var med meg				
7	Jeg vil gjerne få en personlig invitasjon til allehelgensgudstjeneste				

7	Jeg kunne tenke meg at prest/diakon tok kontakt med meg en stund etter begravelsen				
7	Jeg ønsker at presten / diakonen er med når urnen skal settes ned				
1	Alt i alt var jeg godt fornøyd med begravelsen/bisettelsen				

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) mann kvinne

SPØRRESKJEMA BABYSANG

Nedenfor finner du noen utsagn om hva du har opplevd når du har vært på *babysang*.

Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitetsfaktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
1	Jeg blir ønsket velkommen når jeg kommer på babysang				
1	Jeg har fått informasjon om mål og innhold for opplegget				
1	Jeg har opplevd at mine meninger om opplegget har blitt positivt mottatt				
1	Når jeg tar kontakt med kirken, blir jeg møtt på en god måte				
1	Jeg har knyttet nye kontakter				
1	Jeg synes sangene vi synger er fine				
1	Det er det samme for meg om kirken eller noen andre tilbyr babysang, så lenge det er gratis				
6	Det er et trivelig lokale vi har babysangen i				
6	Jeg synes det skulle vært babysang oftere				
6	Jeg synes at samlingene varer for lenge				
2	Jeg opplever at kirken er til hjelp for meg/oss som foresatte				
1	Det er fint at vi ber/synger for maten før vi spiser				
1	Jeg opplever det positivt å delta i ritualene som lystenning, bønn, velsignelse etc.				
2	Jeg har blitt kjent med mennesker i kirken som jeg kan komme til hvis jeg har behov for å snakke om noe vanskelig				
4	Jeg opplever at menigheten er engasjert i lokalmiljøet				
1	Jeg setter pris på å bli spurt om fyller ut dette skjemaet				

1	Alt i alt er jeg fornøyd med opplegget på babysang				
1	Jeg har anbefalt babysang til andre foresatte				

Ellers mener jeg at:.....

Forslag til andre sanger vi kunne sunget:.....

Hvor fikk du vite om *babysangen* (sett kryss):

I menighetsbladet.....

Kunngjøringene i gudstjenesten.....

I lokalavisen.....

På plakat.....

En bekjent spurte om jeg ville være med.....

Kirkens hjemmeside

Sosiale medier....

På helsestasjonen.....

Dåpssamtale....

Annet.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) mann kvinne

SPØRRESKJEMA SORGGRUPPE

Nedenfor finner du noen utsagn om hva du har opplevd i sorggruppa
 Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står?
 Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitets- faktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
1	Jeg har blitt kjent med noen nye gjennom sorggruppa				
1	Jeg opplever at andre hører på meg når jeg har noe å si i gruppa				
½	Jeg synes det er vanskelig å snakke om min personlige sorg i gruppa				
½	Jeg opplever at jeg kan være meg selv i gruppa				
½	Jeg opplever at mine innspill blir tatt på alvor				
½	Jeg opplever at jeg betyr noe for andre i gruppa				
½	Jeg opplever at andre i gruppa bryr seg om meg				
2	Jeg synes det er viktig at vi kan snakke om vår tro i gruppa				
1	Jeg synes det var vanskelig å høre om andres sorg				
	Jeg er ikke fornøyd med hvordan gruppa er organisert				
2	Jeg har fått hjelp til å bearbeide min sorg i gruppa				
2	Jeg opplever at jeg får hjelp i gruppa til å takle hverdagen min bedre				
½	Jeg opplever at gruppelederen(e) er til hjelp for oss som gruppe				
	Jeg synes det var fint at vi tok opp forskjellige temaer i gruppa.				
½	Jeg opplever at jeg gjennom gruppa får en sterkere tilknytning til menigheten				
½	Jeg opplever at sosiale ulikheter ikke skaper avstand i gruppa				
1	Jeg synes det er viktig at noen ansatte i kirken leder gruppa				
1	Jeg synes gruppa møttes mange nok ganger				

5	Jeg synes antall deltagere i gruppa var passe				
7	Jeg fikk god informasjon om sorggruppa i forkant.				
6	Jeg synes sorggruppa møttes på et egnet sted				
1	Jeg vil anbefale andre å gå i sorggruppe i vår menighet				

Hvordan fikk du vite om gruppa?.....

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) mann kvinne

1.3 Skjemaer til hjelp i analyse og oppfølging

Det er utviklet to skjemaer som kan brukes når undersøkelsen skal analyseres og følges opp.

Skjemaene er laget til hjelp i læringsprosessen som må foregå i etterkant av spørreundersøkelsen(e). Hensikten er å systematisere tilbakemeldinger og vurderinger av tiltakene, for å dra nytte av dem i oppfølgingen.

A: Analyse av undersøkelsen (Denne delen av skjemaet fylles ut av den hovedansvarlige før stabsmøte og danner grunnlag for felles drøftinger i staben.)

Kvalitetsfaktorer	Resultat fra innsamlet informasjon Samlet resultat fra alle indikatorer på denne kvalitetsfaktoren	Egenvurdering Den hovedansvarliges vurdering av resultatene	Forbedringspunkter Den hovedansvarliges forslag til forbedringspunkter
1 Inkluderende fellesskap			
2 Nestekjærlighet			
3 Vern om skaperverket			
4 Kamp for rettferdighet			
5 Trygghet			
6 Universell tilrettelegging			
7 Oppslutning			

B: Felles drøfting i staben (Fylles ut i fellesskap.)

Kvalitetsfaktor 1. Inkluderende fellesskap			
Stabens fellesvurderinger:			
Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 2. Nestekjærlighet
Stabens fellesvurderinger:

Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 3. Vern om skaperverket

Stabens fellesvurderinger:

Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 4. Kamp for rettferdighet

Stabens fellesvurderinger:

Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 5. Trygghet

Stabens fellesvurderinger:

Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 6. Universell tilrettelegging

Stabens fellesvurderinger:

Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 7. Oppslutning			
Stabens fellesvurderinger:			
Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Trosopplæring

Trosopplæringen er delt opp i 7 kvalitetsfaktorer:

1. Livstolkning og livsmestring
2. Kirkens tro og tradisjoner
3. Kristen tro i praksis
4. Tilfredshet og fellesskap
5. Tilpasset opplæring
6. Rammefaktorer
7. Oppslutning

De tre første kvalitetsfaktorene samsvarer med de tre «aspektene» ved trosopplæringens innhold som er beskrevet i Plan for trosopplæring. De fire siste går på tvers av de innholdsmessige temaene. Den første utgaven av kvalitetsfaktorer, indikatorer og spørreskjemaer for trosopplæring ble utviklet før Plan for trosopplæring ble vedtatt i 2009. Verktøyene for trosopplæring er siden revidert og tilpasset den nye planen. Denne revisjonen har ført til en skjevhet i hvilken vekt de ulike kvalitetsfaktorene blir gitt i spørreskjemaene.

Spørsmålene i spørreskjemaene korresponderer med indikatorene, men spørreskjemaene er ikke nødvendigvis komplette, på den måten at ikke alle målsetninger har korresponderende spørsmål. Det er en vurderingssak hvilke og hvor mange spørsmål som skal inn i et skjema, og det må alltid sikres at indikatorer og spørsmål tilpasses de lokale forholdene.

2.1 Oversikt over kvalitetsfaktorer, mål og kvalitetsindikatorer

Denne oversikten viser hvordan spørreskjemaene for trosopplæring er utviklet, og bygd opp for å være del av en systematisk evaluerings- og kvalitetsutvikling av kirkens arbeid.

Til hver av kvalitetsfaktorene er det formulert overordnede mål, og konkretiserte målsetninger.

Målformuleringene vil i stor grad gjenfinnes i Plan for trosopplæring.

Til målene er det utviklet indikatorer, det vil si spørsmål som kan stilles til deltakerne, som vil være tegn på om målene er nådd. Noen av indikatorene (særlig til kvalitetsfaktor 6 og 7) må besvares av den ansvarlige for tiltaket.

Kvalitetsfaktorer	Overordnede mål	Målsetninger konkretisert	Indikatorer på oppnådd mål
1: Livstolkning og livsmestring Stikkord: Livstolkning: livserfaringer, tro Livsmestring: respekt, framtidstro, håp Identitet: troshistorie, tilhørighet, kultur	Trosopplæringen skal fremme opplevelsen av egenverd og legge til rette for at barn og unge kan se seg selv, og tolke sin verden som skapt, elsket og holdt oppe ved Guds kjærlighet. Trosopplæringen skal bidra til å gi barn og unge livsmot og optimisme i møtet med framtiden, tro på egne ressurser og egne muligheter, og tro på framtiden. Gjennom trosopplæringen skal kirken hjelpe barn og unge til ikke å miste håpet i krisene, og å vite hvor man kan søke hjelp når livet oppleves for vanskelig. Trosopplæringen skal hjelpe	Barn og unge har arbeidet med å finne et språk for sin egen livs- og troshistorie. Barn og unge har reflektert rundt livets store spørsmål, slik som hva er sant og viktig, det ondes problem og forholdet mellom tro og vitenskap. Barn og unge har arbeidet med forholdet mellom kristen tro og ulike religioner og livssyn. Barn og unge er oppmuntret til god ressursforvaltning og ansvarlig forbruk. Barn og unge har fått impulser til å leve bærekraftig og se egne behov i lys av	4-8 år: Har gjennom kirkens arbeid - blitt sett og hørt på en god måte - blitt kjent med minst en borbønn eller aftenbønn 9-13 år: Har gjennom kirkens arbeid - følt at troen på Gud har blitt styrket Har gjennom kirkens arbeid - blitt sett og hørt på en god måte - opplevd trygghet når de sammen har bedt til Gud Har gjennom kirkens arbeid - opplevd det høytidelig å være i kirken - blitt glad for å tilhøre kirken - lært bønnen han/hun selv kan bruke Konfirmanter: Har gjennom konfirmasjonsopplæringen - lært noe nytt om seg selv - følt at troen på Gud har blitt styrket

	<p>barn og unge til å utvikle en trygg og god identitet som døpt og medlem i kirken, og finne sitt ståsted i møte med mangfoldet i et stadig mer uoversiktlig samfunn.</p> <p>Trosopplæringen skal hjelpe barn og unge til å forstå livet og seg selv i lys av troen, se sitt liv som en viktig del av en større sammenheng, tolke det som skjer i livet i forhold til den kristne troen på Gud og mennesket og å få en himmel over livet og relasjonene sine.</p>	<p>felleskapets beste.</p> <p>Barn og unge har arbeidet med sentrale dimensjoner ved menneskelivet, slik som død og håp, sorg og tap, tvil og tro, tilgivelse og forsoning.</p> <p>Barn og unge har drøftet og satt ord på forhold knyttet til kropp, selvbilde og identitet.</p>	<p>- deltatt i samtale om det å være menneske Har gjennom konfirmasjonsopplæringen - opplevd trygghet i å kunne be til Gud i glede, krise eller sorg - deltatt i samtale om livet, døden og håpet Har gjennom konfirmasjonsopplæringen - opplevd at barnetroen/ troshistorien har blitt etterspurt på en positiv måte - fått styrket tilhørigheten til kirken 16-18 år: Har gjennom kirkens arbeid - deltatt i positiv samtale om livserfaringer i kirken - følt at troen på Gud har blitt styrket Har gjennom kirkens arbeid - fått styrket troen på framtiden - deltatt i samtale om livet, døden og håpet - blitt kjent med noen i kirken de kunne tenke seg å kontakte for å få hjelp i en kritisk situasjon Har gjennom kirkens arbeid - fått styrket opplevelsen av medansvar for kirkens fremtid - blitt fortrolig med å definere seg selv som kristen</p>
<p>2: Kirkens tro og tradisjon</p> <p>Stikkord: Kristen kunnskap, Bibelen, høytider, gudstjeneste</p>	<p>I trosopplæringen skal barn og unge lære å kjenne den treenige Gud: -gjennom Bibelen som Guds ord, trosbekjennelsen, sakramentene, og andre sentrale uttrykk for kirkens tro. Barn og unge skal bli kjent med de kristne høytidene og med kirken de tilhører.</p> <p>Trosopplæringen skal gi barn og unge en bredere og mer helhetlig formidling av den kristne tro enn skolen gir. Sentralt i den kristne kunnskap står bibelfortellingene, fortellingen om Jesus, hans liv, død og oppstandelse, kristen tros lære, etikk, kunnskap om gudstjenesten og sakramentene, kirkehistorie og liturgi.</p> <p>Trosopplæringen skal gi barn og unge hjelp til å leve seg inn i den kristne tradisjonen og ritualene som språk for troen og ramme for religiøse opplevelser, slik at barnet og den unge etter hvert kan oppleve at ritualene også bærer deres</p>	<p>Barn og unge har arbeidet med Gud som skaper, inkludert blant annet Guds omsorg for den skapte verden, det ondes problem, menneskeverd og forvalteransvar.</p> <p>Deltakerne har blitt kjent med Jesus som venn, frelser og Herre.</p> <p>Barn og unge har blitt kjent med Den hellige ånd, åndens gaver og det kristne håp. Barn og unge har blitt kjent med misjon. Barn og unge har lært om dåpen og nattverden.</p> <p>Barn og unge har lært Herrens bønn (Vår Far) og blitt kjent med andre uttrykk for bønn.</p> <p>Barn og unge har blitt kjent med Bibelens oppbygging, tilblivelse og frelseshistorie.</p> <p>Barn og unge har blitt kjent med sentrale bibelfortellinger.</p> <p>Barn og unge er kjent med kirkens høytider, deres bakgrunn og innhold.</p> <p>Barn og unge har fått kunnskap om ulike sider ved</p>	<p>4-8 år: Har gjennom kirkens arbeid - fått hjelp til bedre å forstå hvorfor vi feirer jul - fått hjelp til bedre å forstå hvorfor vi feirer påske - fått hjelp til bedre å forstå hvorfor vi feirer pinse 9-13 år: Har gjennom kirkens arbeid - øvd på å finne frem i Bibelen - lært Herrens bønn (Vår Far) - hatt morsomme oppgaver i gudstjenesten - vært med på å forberede/øve til gudstjenesten - lært mer om Gud og Jesus - fått hjelp til å forstå hva det betyr å være døpt - fått hjelp til å forstå hvorfor vi feirer nattverd Konfirmanter: Har gjennom konfirmasjonsopplæringen - blitt kjent med flere Bibelfortellinger - blitt kjent med gudstjenestens hoveddeler - blitt kjent med trosbekjennelsen - lært salmer og bønner som brukes i kirken - vært med på å forberede/øve til gudstjeneste 16-18 år: Har gjennom kirkens arbeid - blitt kjent med hovedtrekkene i den kristne tro - blitt kjent med Bibeltekster som</p>

	egen tro.	kirkehistorien, inkludert et kritisk perspektiv på kirkens tradisjon og historie. Barn og unge har blitt kjent med sitt lokale kirkebygg: bruk, ritualer, arkitektur og symboler.	oppleves å ha relevans for eget liv og egen tro
3: Kristen tro i praksis Stikkord: Holdning og handling: ansvar, verdier, etikk Erfaring og liv: kirkerommet, ritualer, symboler kunnskapsutbytte	Gjennom trosopplæringen skal barn og unge arbeide med hva det vil si å være elsket av Gud, elske seg selv, sin neste og Gud. De skal lære å be, lese Bibelen, feire gudstjeneste, og vise nestekjærlighet i praktisk solidaritet. Barn og unge skal få uttrykke seg selv, sin tro, og sin skaperevne. Trosopplæringen skal bidra til at barn og unge utvikler gode og sunne holdninger, både i forhold til seg selv, sine medmennesker og samfunnet rundt seg og at de etter hvert som de vokser opp, er med og tar ansvar for seg selv og andre.	Barn og unge har fått erfaring med ulike bønner og ritualer. Barn og unge har lært å be. Barn og unge har deltatt i ulike former for gudstjenester og menighetens fellesskap. Barn og unge har lært å bruke Bibelen til hjelp, trøst, veiledning og inspirasjon. Barn og unge har fått anledning til å uttrykke seg selv, tro, tvil, tilbedelse, glede og klage. Barn og unge har lært sentrale salmer knyttet til høytidene. Barn og unge har deltatt i kirkens diakonale virksomhet. Barn og unge har fått oppleve omsorg og gjestfrihet. Barn og unge har erfart at den kirke de selv er en del av er et globalt fellesskap med et verdensvidt oppdrag. Barn og unge kan det dobbelte kjærlighetsbud, de ti bud og den gylne regel, og arbeidet med disse verdiene i relasjon til sin hverdag. Barn og unge har arbeidet med etiske spørsmål, som forbruk, fordeling, samliv og menneskeverd. Barn og unge har arbeidet med ulike aspekter ved tilgivelse. Ungdom har fått anledning til å gå til samtale, sjelesorg og skrifte.	4-8 år: Har gjennom kirkens arbeid - opplevd bønn og lystenning som positivt. - lært noen kristne sanger - blitt kjent i kirkerommet 9-13 år: Har gjennom kirkens arbeid - fått hjelp til å tenke mer gjennom hva det vil si å være en god venn. - lært mer om rett og galt - opplevd at de selv kan hjelpe andre. Har gjennom kirkens arbeid - lært sanger som brukes i gudstjenesten - opplevd bønn og lystenning som fint - opplevd det å synge sammen med andre som fint Konfirmanter: Har gjennom konfirmasjonsopplæringen - lært mer om respekt og omsorg - lært mer om fordeling og urett i verden - erfart betydningen av egen innsats. Har gjennom konfirmasjonsopplæringen - blitt bedre kjent i kirkerommet - blitt mer kjent med symbolene i den lokale kirken - blitt mer fortlølig med nattverden - hatt trosopplevelser knyttet til kirken 16-18 år: Har gjennom kirkens arbeid - blitt mer bevisst forskjellen på verdiene tilgivelse og forsoning i forhold til verdiene ære og hevn - fått hjelp til å vurdere graden av medansvar for verden rundt en - fått hjelp til å tenke gjennom de valgene en gjør - deltatt i samtale om nødhjelpsarbeid og utviklingshjelp Har gjennom kirkens arbeid - blitt vant til å gå til nattverd - blitt kjent med flere salmer som brukes i gudstjenesten - fått sterkere eierforhold til noen kristne symboler
4: Relasjoner og fellesskap Stikkord: Generell tilfredshet, informasjon,	Deltakere, foresatte og kirkens medlemmer forøvrig skal oppleve kirkens trosopplæring som viktig. Trosopplæringen skal bidra	Deltakere/foresatte er fornøyd med trosopplæringen. Deltakere/foresatte opplever at de har innflytelse på hvordan kirkens trosopplæring	Foresatte: -er fornøyd med trosopplæringen -har fått mål og innhold formidlet til seg -foresattes meninger har blitt positivt mottatt

<p>innflytelse, miljø, trivsel, deltakelse, trygghet</p>	<p>til at barn, unge og foresatte skal oppleve møtet med kirken som godt og trygt. De skal oppleve seg hørt, sett og tatt på alvor.</p> <p>Gjennom trosopplæringen skal barn og unge oppleve menigheten som et godt sosialt miljø som kan gi støtte for gudstro og hvor barn og unge opplever å være akseptert, bli lyttet til med sin livserfaring og være verdsatt.</p> <p>Trosopplæringen skal bidra til at barn og unge får oppleve menigheten som læringsfellesskap og fellesskap av mennesker som tror.</p> <p>Trosopplæringen skal skje i et trygt sosialt miljø.</p>	<p>utformes og gjennomføres.</p> <p>Deltakere/foresatte har fått mål og innhold formidlet til seg.</p> <p>Deltakere/foresatte opplever at innspill blir positivt mottatt.</p> <p>Deltakere/foresatte opplever at tilbudet som kirken gir dem i trosopplæring er viktig.</p> <p>Deltakere/foresatte opplever seg som en del av kirkens lærende fellesskap. Deltakere/foresatte opplever at kirkens trosopplæring lykkes med å formidle verdsettelse av den enkelte.</p> <p>Deltakerne opplever at de blir hørt og sett som individer.</p> <p>Barn og unge trives og har det godt når de deltar i menighetens aktiviteter og liturgiske handlinger.</p> <p>Deltakere/foresatte opplever at miljøet er godt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - har opplevd å bli møtt på en god måte når de tar kontakt med kirken - er trygge for barna når de er med i kirkens arbeid - opplever kirken som en hjelp - har lyst til å bidra som frivillige <p>4-8 år: Har gjennom kirkens arbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> - trivdes - har hatt venner å være sammen med - deltatt i aktiviteter/lek i pausene - opplevd å få noe godt å spise <p>9-13 år Barna opplever de som jobber i kirken som snille og greie Har gjennom kirkens arbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> - trivdes - har hatt venner å være sammen med - opplevd å bli hilst på av andre voksne i kirken - opplevd å få noe godt å spise - fått vite hvem man skal si fra til hvis det skjer noe dumt <p>Konfirmanter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - er fornøyd med konfirmasjonsopplæringen - innspill til programmet blir positivt mottatt - opplever at deres meninger blir respektert <p>Har gjennom konfirmasjonsopplæringen</p> <ul style="list-style-type: none"> - opplevd at konflikter/ mobbing har blitt håndtert - blitt utfordret til lederoppgaver eller andre oppgaver - opplevd å bli hilst på av andre voksne i kirken - opplevd måltidsfellesskap - fått vite hvem man skal si fra til hvis det skjer noe dumt <p>16-18 år:</p> <ul style="list-style-type: none"> - er fornøyd med opplegget i kirken - opplever å være involvert i planlegging av tiltak og samlinger - opplever å bli møtt på en god måte ved henvendelse <p>Har gjennom kirkens arbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> - blitt utfordret til lederoppgaver eller andre oppgaver - blitt oppmuntret til å delta på gudstjenester - lært noe om menighetsrådets ansvar - fått informasjon om menighetsrådsvalg - opplevd måltidsfellesskap
<p>5: Tilpasset opplæring</p> <p>Stikkord: Universell tilrettelegging,</p>	<p>Trosopplæringen skal være for alle døpte, uansett kjønn, kulturell bakgrunn, sosiale forskjeller, helse osv.</p> <p>Opplæringen skal bygge på menneskeverd og</p>	<p>Arbeidet blir tilrettelagt for deltakere med ulike behov.</p> <p>Det er systematisk lagt til rette for at mennesker nedsatt funksjonsevne kan delta på lik linje med andre.</p>	<p>All skriftlig informasjon er lett forståelig i tråd med prinsippene for universell utforming av tekster, blant annet enkelt språk, lettelleselige fonter, gode kontraster.</p> <p>Informasjon er tilgjengelig på</p>

<p>praktiske forhold, læringsforutsetninger, kommunikasjon med foresatte</p>	<p>likeverdighet.</p> <p>Trosopplæringen skal være tilpasset deltakernes ulike forutsetninger.</p>	<p>Kirken har pedagogisk/spesialpedagogisk kompetente medarbeidere.</p> <p>Opplæringen skjer i samarbeid med foresatte.</p>	<p>aktuelle språk.</p> <p>Planer gjennomtenkes i forhold til muligheten for små og store spesielle behov hos deltakerne.</p> <p>Tiltak tilrettelegges for de vanligste/kjente spesielle behov i forkant av tiltaket, i tråd med prinsipper for universell tilrettelegging.</p> <p>Invitasjoner og informasjon inneholder spesifikk informasjon om kirkens tilbud om tilrettelegging, inkludert kontaktinformasjon.</p> <p>Det samles systematisk inn informasjon om deltakeres ulike behov, som for eksempel matallergier.</p> <p>Henvendelser om spesielle behov blir tatt imot på en positiv og imøtekommende måte.</p> <p>Det er satt av ressurser til kursing og veiledning av ledere (både ansatte og frivillige)</p> <p>De ansatte har kjennskap til rettigheter og muligheter for støtte (f. eks. personlig assistent, døvetolk) ved ulike typer aktiviteter.</p> <p>De ansatte har kjennskap til ulike interesseorganisasjoner og andre steder man kan hente hjelp og informasjon ved spesiell tilrettelegging.</p> <p>Opplegg for tilpasset opplæring utarbeides i samarbeid med foresattes.</p>
<p>6: Helhetlig og forsvarlig trosopplæring</p> <p>Stikkord: Omfang, helhet, trygghet Lokaler, utstyr, PR HMS, rutiner og beredskapsplaner</p>	<p>Trosopplæringen skal være helhetlig og ha et visst omfang.</p> <p>Trosopplæringen skal være for alle døpte, med det antall og mangfold som det innebærer.</p> <p>Trosopplæringen skal være systematisk og sammenhengende når det gjelder innhold og oppbygning.</p> <p>Trosopplæringen skal være en variert kristen opplæring hvor arbeidsformene gir rom for opplevelser, handlinger, ritualer og følelser.</p> <p>Det skal være trygt å delta i</p>	<p>Trosopplæringsplanen omfatter alle døpte fra 0-18 år, og har et omfang på ca. 315 timer fordelt på disse 18 årene.</p> <p>Trosopplæringen baseres på en helhetlig lokal plan som evalueres og revideres regelmessig.</p> <p>Arbeidsformene som er valgt gir rom for opplevelser, handlinger, ritualer, følelser, kunnskap, og legger til rette for helhetlige læringserfaringer.</p> <p>Menigheten har barne- og ungdomsvennlige lokaler, og egnede utearealer som brukes aktivt i opplæringen.</p>	<p>Alle døpte blir invitert til tiltakene.</p> <p>Menigheten har en gjennomtenkt PR-strategi.</p> <p>Det brukes sosiale medier i kommunikasjon med barn og ungdommer.</p> <p>Menigheten har vedtatte planer for alle aldersgrupper.</p> <p>Det er etablert gode evalueringsrutiner.</p> <p>AV-utstyr, formingsmateriell, datautstyr og musikkinstrumenter etc. er tilgjengelig og i bruk.</p> <p>Lokaler/arealer/arbeidsformer/utstyr som benyttes i trosopplæring er sikret.</p>

	kirkens trosopplæring.	<p>Menigheten har lokaler egnet for liturgisk liv og bruker dem i opplæringen.</p> <p>Det er lagt stor vekt på at deltakerne i trosopplæringen har høy tillit til lederne.</p> <p>Det er etablert rutiner og planer knyttet til alle former for trygghet og sikkerhet.</p>	<p>Det er utarbeidet beredskapsplaner for brann, ulykke og overgrep.</p> <p>Beredskapsansvarlig er utpekt og beredskapsøvelser er gjennomført.</p> <p>Forsikringsordninger for ansatte og deltakere er i orden, og informasjon om behov for egen forsikring er gitt.</p> <p>Ledere er aldri alene med barn og unge i trosopplæringstiltak.</p> <p>Ansatte og frivillige kjenner reglene for taushetsplikt og varslingsplikt.</p>
7: Oppslutning	Trosopplæringen skal nå bredden av døpte barn og unge i menigheten.	Trosopplæringen sikter på å nå alle døpte fra 0-18 år med relevante og gode tiltak.	<p>Trosopplæringsansvarlig har lokalkunnskap om befolkningstall fordelt på aldersgrupper, befolkningssammensetning, barnehager og skoler og ulike tilbud til barn og unge.</p> <p>Antall deltakere på tiltakene.</p>

2.2 Spørreskjemaer

Spørreskjemaene for trosopplæring er oppbygd for å være en del av et systematisk evaluerings- og kvalitetsutviklingsarbeid i virksomheten, på bakgrunn av tenkning om mål – evaluering – endring.

Spørreskjemaene kan brukes:

- Som eksempler, til inspirasjon.
- Som utgangspunkt for egne skjemaer: Spørsmål kan enkelt endres, slettes og nye spørsmål kan legges til.
- Som de er. De ferdige skjemaene inneholder imidlertid spørsmål som kan være irrelevante i den lokale konteksten. Skjemaene må alltid kvalitetssikres blant annet slik at spørsmål som ikke er aktuelle blir slettet.

Ved endringer i skjemaene må det sikres at bestemmelsene i personvernlovgivningen er ivaretatt.

Eksempel fra spørreskjema

I spørreskjemaene er det gitt en rekke utsagn, og respondenten skal svare på om han/hun er «helt enig», «litt enig», «litt uenig» eller «helt uenig» i utsagnet.

Tallet i kolonnen til venstre angir hvilken av kvalitetsfaktorene det enkelte spørsmål indikerer noe om kvaliteten på:

Kvalitetsfaktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
4	De som jobber i kirken er greie og snille				
3	Jeg har fått hjelp til å tenke mer gjennom hva det vil si å være en god venn				
3	Jeg har lært mer om rett og galt				

Det er utarbeidet spørreskjema til:

- Foreldre/foresatte til dåpsbarn
- Foresatte til barn og unge som har deltatt på kirkens trosopplæring
- Barn som har deltatt på trosopplæringstiltak
- Barn som har deltatt på gudstjeneste i forbindelse med trosopplæringen
- Foresatte til barn som har deltatt på gudstjeneste i forbindelse med trosopplæringen
- Konfirmanter
- Foresatte til konfirmanter
- Konfirmanter - leir
- Konfirmantforesatte - leir
- Unge ledere - konfirmasjonsleir
- Deltakere 16-18 år

(Spørreskjema for babysang ligger under diakoni)

Spørreskjemaene er tilrettelagt både i word-format og for bruk gjennom det nettbaserte tilbakemeldingsverktøyet Netigate. Uansett hvilken måte undersøkelser gjennomføres på, må man sikre at personvernbestemmelsene er ivaretatt.

SPØRRESKJEMA FORELDRE/FORESATTE TIL DÅPSBARN

Vi ønsker en tilbakemelding fra foreldre/foresatte til dåpsbarn på hvordan dere har opplevd møtet med kirken. Vi håper du kan sette av et par minutter til dette.

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er i påstandene under.

Kvalitetsfaktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Informasjon før dåpen:					
4/5/6	Jeg fikk den informasjon om dåpen jeg trengte på kirkens hjemmeside				
4	Da jeg tok kontakt med kirken i forbindelse med dåp ble jeg mottatt på en god måte				
Dåpssamtale hjemme/prestekontoret					
1 /4	Mine tanker og meninger ble lyttet til på dåpssamtalen				
4	Jeg følte at mine holdninger ble respektert i dåpssamtalen				
4	Dåpssamtalen med presten/kateketen var en god opplevelse				
6	Jeg synes dåpssamtalen var for lang				
2	Jeg fikk svar på det jeg lurte på				
2	Etter dåpssamtalen har jeg fått bedre forståelse for hva dåp er				
Felles dåpsmøte/ dåpssamtale					
4	Jeg følte meg velkommen i dåpsmøtet/samtalen				
4	Mine tanker og meninger ble lyttet til				
6	Jeg synes dåpsmøtet/samtalen var for langt				
4	Det hadde vært fint om fadderne ble invitert til dåpsmøtet/samtalen				
4/6	Det beste er om foresatte har hver sin samtale med presten/kateketen istedenfor at alle samles til et felles møte/ en samtale				
Dåpsgudstjenesten					

4	Jeg opplevde at vi var velkomne i kirken				
4	Det var noen som ønsket oss velkommen når vi kom til kirken på dåpssøndagen				
4/5/6	Det var lett å følge med i gudstjenesten				
4/6	Vi hadde fått tilstrekkelig med informasjon om det som skulle skje i gudstjenesten				
3/6	Jeg satte pris på at vi fikk oppgaver i gudstjenesten				
3	Det var en inkluderende stemning i kirken				
3	Jeg likte salmesangen i kirken				
3	Vi sang noen salmer jeg kjente til				
3	Jeg synes gudstjenesten var høytidelig på en positiv måte				
3	Det var fint med lystenningen i dåpen				
1 /3	Jeg opplevde prekenen som aktuell for meg				
3 /4	Dåpsgudstjenesten var alt i alt en positiv opplevelse				
4/6	Dåpsgudstjenesten skulle vært kortere				
Etter dåpen/Annet:					
2/3/6	Jeg synes fadderne fikk tilstrekkelig informasjon om hva det vil si å være fadder				
2/3/6	Jeg følte at jeg fikk tilstrekkelig med informasjon om hva som forventes av meg som foresatt				
3/6	Jeg følte at jeg fikk tilstrekkelig informasjon om hva dåpen innebærer				
1	De foresatte har hovedansvaret for den kristne oppdragelsen				
4	Jeg synes det er bra at kirken kan hjelpe de foresatte i arbeidet med å gi barnet en kristen oppdragelse				

SPØRRESKJEMA FORESATTE TIL BARN OG UNGE SOM HAR DELTATT PÅ KIRKENS TROSOPPLÆRING

Nedenfor finner du noen utsagn om arbeidet i kirken som ditt barn er med i.

Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er:

Kvalitets- Faktor	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt Uenig	Helt uenig	Vet ikke
4	Jeg er godt fornøyd med opplegget i kirken					
6	Jeg har fått god informasjon om mål og innhold for opplegget					
6	Jeg har opplevd at mine meninger om opplegget har blitt positivt mottatt					
5	Mitt barn ble tatt godt tatt imot av medarbeiderne i opplegget					
6	Når jeg tar kontakt med kirken, blir jeg møtt på en god måte					
4	Jeg føler meg trygg for mitt barn når han/hun er med i kirkens arbeid					
1	Mitt barn var stolt over det de hadde gjort i kirken					
1	Jeg opplever at kirken er til hjelp for meg/oss i trosopplæringen					
2	Mitt barn har gjennom arbeidet i kirken lært mye om jul					
2	Mitt barn har gjennom arbeidet i kirken lært mye om påske					
1/2	Mitt barn har vist/fortalt meg noe fint om det de hadde gjort i kirken					
2	Mitt barn har gjennom arbeidet i kirken lært mye om pinse					
4	Mitt barn trives godt i kirkens arbeid					

4	Mitt barn har hatt fått nye venner å være sammen med					
4	Mitt barn har hatt mye moro i kirken					
4	Mitt barn har likt maten de har fått i kirken					
3	Mitt barn liker å delta i lystenning i kirken					
3	Mitt barn har lært kristne sanger					
3	Mitt barn føler seg hjemme i kirka					
3	Mitt barn har lært bordbønn og/eller aftenbønn					
1	Mitt barn får hjelp til å utvikle gode holdninger					
2	Mitt barn har lært mye om kristendom i kirken					
1	Mitt barn har blitt sett og hørt på en god måte					

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) far/i fars sted mor/i mors sted

SPØRRESKJEMA TIL BARN SOM HAR DELTATT PÅ

(Fyll inn navnet på tiltaket, f.eks. tårnagenter, lys våken etc)

Nedenfor finner du noen setninger om hva du har opplevd når du har vært med på.....

Les setningen. Er du uenig eller enig i det som står?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er

Kode	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt Uenig	Helt uenig
4	De som jobber i kirken er hyggelig å være sammen med				
1	Jeg har lært mer om hva det vil si å være en god venn				
1	Jeg har lært mer om rett og galt				
3	Jeg har gjort noe for å hjelpe andre				
2	Jeg har blitt flinkere til å finne frem i Bibelen				
2	Jeg har lært Herrens bønn (Vår Far)				
2	Det var gøy å ha oppgaver i gudstjenesten				
2	Jeg har lært mer om Gud og Jesus				
5	Mange av de ting vi gjorde, passet bedre for andre barn enn for meg.				
2	Jeg har lært mer om hva det vil si å være døpt				
2	Jeg har lært mer om nattverd				
1	Jeg har kunnet si det jeg mente, og de andre hørte på meg				
3	Jeg har følt meg trygg når vi bad til Gud				
4	Jeg har likt å være med i kirken				
4	Jeg har fått nye venner i kirken				
4	De voksne i kirken har alltid hilst på meg				
6	Det vi fikk å spise var godt				

3	Jeg har lært noen nye sanger				
3	Det har vært fint å tenne lys				
3	Det har vært fint å synge sammen				
1	Det er høytidelig å være i kirken				
1	Jeg føler meg hjemme i kirken				
3	Jeg har lært bønner som jeg kan be når jeg er alene				
3	Jeg har fått sterkere tro på Gud				
5	Vi har hatt flere morsomme aktiviteter i kirken				
6	Jeg vet hvem jeg kan si fra til hvis det skjer noe dumt i kirken				

Ellers mener jeg at:.....

.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) gutt jente

SPØRRESKJEMA TIL BARN SOM HAR DELTATT PÅ GUDSTJENESTE

KNYTTET TIL TROSOPPLÆRINGEN

Nedenfor finner du noen setninger om gudstjenesten du deltok på.

Er du enig eller uenig i spørsmålene under?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er:

Kvalitets- Faktor	Utsagn	Helt Enig	Litt enig	Litt Uenig	Helt uenig
4	Jeg ble ønsket velkommen på en veldig hyggelig måte				
2	Det som ble sagt i gudstjenesten var lett å forstå				
2	Jeg lærte noe om Jesus og Gud som jeg ikke visste fra før				
1	Jeg tror de voksne i kirken var glade for at vi barna var der				
5	Jeg likte veldig godt oppgaven jeg hadde i gudstjenesten				
1	Det var veldig hyggelig å være med på å øve til gudstjenesten				
3	Jeg liker å hjelpe til med ting i kirken				
3	Jeg trives med å synge i kirken				
4	Jeg likte veldig godt å være på gudstjeneste				
1	Noe av det vi gjorde var vanskelig				
3	Jeg synes det er veldig høytidelig i kirken				
2	Jeg kunne noen av sangene vi sang				
3	Jeg likte å gå til nattverd				
3	Det var fint å be Herrens bønn (Vår Far) høyt sammen med alle de andre				

1	Jeg føler meg hjemme i kirken				
4	Jeg møtte venner i kirken				
3	Det kjennes trygt å be til Gud				
3	Det var fint å tenne lys sammen				

Det beste med å være i kirken er.....

.....

Ellers mener jeg at:.....

.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) gutt jente

SPØRRESKJEMA FOR FORESATTE TIL BARN SOM HAR DELTATT PÅ GUDSTJENESTE I FORBINDELSE MED TROSOPPLÆRINGEN

Nedenfor finner du noen utsagn om gudstjenesten dere deltok på.

Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er:

Kvalitetsfaktor	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig	Vet ikke
4	Det virket som barna var velkomne i kirken					
4	Jeg er fornøyd med opplegget i gudstjenesten					
4	Jeg følte meg respektert som forelder/foresatt i kirken					
3/5	Jeg har inntrykk av at barnet mitt forstod det som ble sagt i gudstjenesten, og hadde utbytte av det					
2/4	Jeg har inntrykk av at barnet mitt setter pris på å få være med å planlegge gudstjenesten					
2/4	Jeg har inntrykk av at barnet mitt setter pris på å få oppgaver i gudstjenesten					
3	Det var en inkluderende stemning i kirken					
3	Jeg har inntrykk av at han/hun setter pris på ritualene: sanger, bønn, dåp osv. i kirken					
3 /4	Jeg tror han/hun likte seg på gudstjenesten					
1	Jeg tror han/hun føler seg hjemme i kirken					
4/5	Jeg synes gudstjenesten var godt tilrettelagt for barna					

Ellers mener jeg at:.....

.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) far/i fars sted

mor/i mors sted

SPØRRESKJEMA TIL KONFIRMANTER

Nedenfor finner du noen utsagn om hva du har opplevd i konfirmasjonstiden.

Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står? Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitetsfaktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
4	Jeg tror de voksne ville ha grepet inn dersom en konfirmant var blitt mobbet under konfirmasjonstiden				
4	Når vi konfirmanter har ment noe om opplegget, har de voksne hørt på oss				
1 /4	Min mening i konfirmasjonstiden ble sett på som viktig				
4	Jeg er godt fornøyd med konfirmasjonstiden				
1	Jeg er stolt over det jeg har fått til som konfirmant				
4	Jeg har fått vite hvem jeg skal gå til hvis det skjer noe dumt eller vanskelig i løpet av konfirmasjonstiden				
4	Jeg har opplevd fellesskap med de andre konfirmantene				
1/3	Gjennom konfirmasjonstiden har jeg blitt flinkere til å respektere andre mennesker				
1/3	Gjennom konfirmasjonstiden har jeg blitt flinkere til å vise omsorg for de som har det vanskelig				
1/3	Jeg tror jeg kan bidra til å forandre verden til et bedre sted				
2	Jeg har likt å lære nye bibelfortellinger				
5	Noen av de ting vi gjorde i konfirmasjonstiden, fikk andre mye bedre til enn meg				
2	Jeg har likt å lære nye kristne sanger				
6	Jeg var ikke fornøyd med plutselige endringer i opplegget				
2	Jeg har likt å delta med oppgaver i gudstjenesten				

1	Jeg har opplevd at det er godt å be til Gud				
4	Jeg har blitt spurt om å påta meg oppgaver i kirken etter konfirmasjon				
4	Jeg har opplevd at de voksne i kirken, som ikke var med i konfirmantopplegget, har hilst på meg				
2	Jeg har blitt godt kjent med symbolene i kirken vår				
3	Jeg har likt å gå til nattverd				
3	Jeg har noen ganger opplevd Gud nærmere eller sterkere enn ellers				
1	Jeg har blitt oppmuntret til å fortelle om hva jeg tror på				
1	Jeg føler at jeg hører til i kirken				
5	Vi hadde noen aktiviteter i konfirmasjonstiden som jeg etter hvert var skikkelig god til				
1	Jeg har lært noe nytt om meg selv				
1	Min tro på Gud har blitt sterkere				
1	Jeg har deltatt i samtaler om hvordan det er å være kristen				
2	Undervisningen har vært lett å forstå				
3	Jeg ser på meg selv som kristen				
6	Jeg har fått god informasjon om hva vi skal gjøre i konfirmasjonstiden				
2	I løpet av konfirmasjonstiden har jeg fått god kjennskap til kristendommen				

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) gutt jente

SPØRRESKJEMA KONFIRMANTFORESATTE

Nedenfor finner du noen utsagn om konfirmasjonstiden i kirken som din ungdom er med i.

Tenk gjennom utsagnet. Er du enig eller uenig i det som står?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitetsfaktor:	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig	Vet ikke
4	Jeg er fornøyd med konfirmasjonsopplegget i kirken					
4	Jeg har fått informasjon om mål og innhold for konfirmasjonstiden					
4	Jeg har opplevd at mine meninger om opplegget har blitt positivt mottatt					
4/5	Når jeg tar kontakt med kirken, blir jeg møtt på en god måte					
4	Jeg opplever at kirken er til hjelp for meg/oss som foresatt(e) i trosopplæringen					
1/3	Jeg har fått inntrykk av at sønnen/datteren min har fått hjelp til å utvikle gode holdninger					
2/3	Jeg har fått inntrykk av at han/hun har lært en del om kristendommen					
1 /4	Jeg har fått inntrykk av at han/hun har blitt sett og hørt på en god måte					
4	Jeg har forstått at miljøet i kirken har vært fint, og at han/hun har trivdes					
3	Jeg har forstått at han/hun har opplevd det fint å delta i forskjellige ritualer (lystenning, bønner m.v)					
1	Jeg tror at det at han/hun har deltatt i konfirmasjonstiden, har styrket tilhørigheten hans/hennes til kirken generelt					
4/6	Jeg føler meg trygg for han/henne når han/hun er med i kirkens arbeid					

Ellers mener jeg at:.....

.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) far/i fars sted mor/i mors sted

SPØRRESKJEMA KONFIRMANTER - LEIR

Nedenfor finner du noen utsagn om hva du har opplevd på konfirmasjonsleiren.

Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitetsfaktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
4	Ungdomslederne var interessert i å bli kjent med meg				
4	Jeg opplevde fellesskap med de andre konfirmantene				
4/6	Jeg visste hvem jeg kunne gå til hvis noe ble dumt eller vanskelig				
4	Jeg ble møtt på en god måte når jeg spurte lederne om noe				
4	Jeg kan tenke meg å være med som leder til neste år				
3	Gjennom konfirmanttiden har jeg blitt flinkere til å respektere andre mennesker				
3	Jeg har lært mer om fordeling og urett i verden				
3	Jeg tror jeg kan bidra til å forandre verden til et bedre sted				
2	Jeg likte å være med på å planlegge gudstjeneste				
2	Jeg har likt å lære kristne sanger				
1/3	Jeg har opplevd at det er godt å be til Gud				
2	Jeg har likt å lære nye bibelfortellinger				
2	Jeg har blitt godt kjent med hva som skjer gudstjenesten				
1 /4	Jeg snakket med en av lederne om noe som var viktig for meg				
4	Jeg er godt fornøyd med leiren				
3	Gjennom konfirmasjonstiden har jeg blitt flinkere til å vise omsorg for de som har det vanskelig				

6	Jeg hadde det hyggelig med dem jeg delte rom med				
4	Jeg opplevde at jeg ble respektert av de andre deltakerne				
4	Ungdomslederne var greie				
4	Voksenlederne var greie				
3	Jeg likte godt å gå til nattverd				
3	Jeg likte godt morgenbønnen og/eller kveldsbønnen				
5	Noen av de tingene vi gjorde, fikk andre mye bedre til enn meg.				
1	Min tro på Gud har blitt sterkere				
3	Jeg ser på meg selv som kristen				
1	Vi har snakket om temaer jeg synes er viktige				
4	Jeg følte meg ensom				
4/6	Det var morsomme fritidsaktiviteter				
6	Jeg fikk nok informasjon om leiren på forhånd				
5	Vi hadde noen aktiviteter som jeg var skikkelig god til				
2	Jeg har fått mye ny kunnskap om kristendommen				
6	Jeg synes det var nok fritid				
5	Det var tatt hensyn til mine behov (allergi/andre ting)				
4/6	Jeg følte at det var trygt å være på leir				
6	Jeg synes leiren var for kort				
2	Undervisningen har vært lett å forstå				
6	Jeg synes det var god mat				

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) gutt jente

SPØRRESKJEMA KONFIRMANTFORESATTE - LEIR

Nedenfor finner du noen utsagn om konfirmasjonsleiren din/deres ungdom har vært med på.

Tenk gjennom utsagnet. Er du enig eller uenig i det som står?

Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitetsfaktor:	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig	Vet ikke
4/6	Jeg synes leir er positivt i konfirmasjonstiden					
6	Informasjonen om leiren var god					
4/6	Jeg synes reglene for leiren virket greie					
4	Generelt sett hadde min sønn/datter en god opplevelse av leiren					
3	Jeg tror min/sønn datter har lært mer om rett og urett i verden					
3	Jeg tror min sønn/datter har lært mer om hva det vil si å være en venn					
3	Jeg tror min sønn/datter har lært mer om å respektere andre mennesker					
1/3	Jeg har fått inntrykk av at min sønn/datter har lært mer om det å være kristen					
2/3	Jeg har fått inntrykk av at min sønn/datter likte å lære kristen sanger					
2	Jeg har fått inntrykk av at min sønn/datter likte å lære nye bibelfortellinger					
2	Jeg har fått inntrykk av at min/sønn datter likte å være med på morgen- og kveldssamlingene					
3	Jeg tror min sønn/datter har opplevd det fint å be sammen med de andre konfirmantene					

3	Jeg har fått inntrykk av at min sønn/datter har opplevd det fint å gå til nattverd					
1 /4	Jeg har fått inntrykk av at han/hun ble sett og hørt på en god måte på leiren					
4	Jeg har fått inntrykk av at min sønn/datter hadde noen å være sammen med på leiren					
6	Jeg har fått inntrykk av at min sønn/datter synes romfordelingen var ok					
1	Jeg tror at leiroppholdet har styrket tilhørigheten hans/hennes til kirken					
4/6	Jeg følte at det var trygt å sende min sønn/datter på leir					
6	Jeg fikk vite hvem jeg skulle kontakt dersom det var noe jeg lurte på					

Ellers mener jeg at:.....

.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) far/i fars sted mor/i mors sted

SPØRRESKJEMA FOR UNGE LEDERE – KONFIRMASJONSLEIR

Nedenfor finner du noen utsagn om konfirmasjonsleiren.

Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står? Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitetsfaktorer	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
1	Jeg er godt fornøyd med egen innsats på leiren				
6	Jeg fikk nok informasjon på forhånd om mine oppgaver på leiren				
4	Jeg opplevde at vi hadde det hyggelig i lederteamet				
4/6	Jeg opplevde at oppgavene var jevnt fordelt i lederteamet				
6	Jeg synes at hovedlederne hadde god oversikt				
1/5	Noen oppgaver fikk de andre lederne mye bedre til enn meg				
4/6	Det var for få ledere				
4	Når jeg spurte andre ledere om å hjelpe til med noe, ble jeg møtt på en god måte				
6	Jeg synes leiren var for kort				
6	Jeg synes programmet på leiren var bra				
2	Som leder var det interessant å være med på undervisningen				
3	Jeg likte godt å be sammen med konfirmantene				
5	Noen av lederoppgavene som jeg fikk tildelt, trivdes jeg veldig med				
3	Jeg likte godt å gå til nattverd sammen med konfirmantene				
4	Jeg følte at konfirmantene og lederne var ett fellesskap				
5	Jeg var opptatt av å inkludere konfirmanter som så ut til å være utenfor				
1	Jeg opplever at leiren har bidratt til at jeg har fått en sterkere tro				
3	Jeg var opptatt av å snakke med konfirmantene om hva det vil si å være kristen				

4/6	Måltidene fungerte bra				
4	Det var god mat				
6	Stedet vi var på egnet seg godt for konfirmasjonsleir				
1	Når jeg skulle ha ansvar for noe, følte jeg ofte at ansvaret var for stort				
4	Jeg hadde en grei gruppe med konfirmanter				
1	Jeg synes det var vanskelig å bli kjent med konfirmantene (i min gruppe)				
4	Jeg har lyst til å være med som leder på neste års leir				
4/6	Jeg vil gjerne ha mer opplæring som leder				
1	Jeg opplevde at jeg ble respektert som leder av konfirmantene				
1	På noen oppgaver fikk jeg vist hva jeg er god på				
1	Jeg har snakket om temaer med konfirmantene som jeg synes er viktige				
1	Jeg var opptatt av å være et forbilde for konfirmantene				
6	Jeg synes reisen til/fra leirstedet gikk ok				
2	I løpet av leiren har jeg fått mye mer kunnskap om kristendommen				
2	For å bli en bedre leder trenger jeg mer kunnskap om kristendommen				
4	Jeg er godt fornøyd med konfirmasjonsleiren				

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss): gutt jente

Hvis du vil utdype noen av dine svar, eller komme med ideer om andre aktiviteter eller andre ting vi bør gjøre neste år bruk gjerne baksiden av arket til dette.

SPØRRESKJEMA FOR 16-18-ÅRINGER

Nedenfor finner du noen utsagn om deg selv og om det arbeidet i kirken du er med i.

Tenk gjennom utsagnet. Er du uenig eller enig i det som står? Sett kryss for hvor enig eller uenig du er.

Kvalitetsfaktor	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
4	Når jeg tar kontakt med noen av de ansatte i kirken, blir jeg mottatt på en god måte				
4	Jeg er fornøyd med opplegget jeg deltar på				
4	Når vi ungdommer har ment noe om opplegget, har de voksne hørt på oss				
1	Jeg opplever fellesskap med de andre ungdommene i kirken				
2	Tilgivelse er svært viktig for meg				
2	Jeg føler medansvar for ting som skjer i verden rundt meg				
1	Jeg har fått hjelp til å tenke gjennom de valgene jeg gjør				
5	De fleste ting vi gjør (i opplegget jeg deltar på), passet bedre for andre enn for meg				
2	Jeg har fått mer kunnskap om kristendommen				
2	Jeg har blitt godt kjent med Bibelen				
1	Jeg har fått mer tro på framtiden				
1	Jeg har blitt utfordret til å påta meg lederoppgaver eller andre oppgaver i kirken				
4	Jeg har fått lyst til å delta på gudstjenester sammen med andre ungdommer				
4	Jeg har lært noe om hva menighetsrådet har ansvar for				
4	Jeg har deltatt i kirkevalget				
6	Det er hyggelig å spise sammen i kirken				

3	Jeg liker å gå til nattverd				
3	Det er fint å be sammen med de andre ungdommene i kirken				
2	Jeg har likt å lære nye kristne sanger				
2/3	Jeg har blitt godt kjent med symbolene i kirken vår				
3	Det er viktig at ungdommen tar medansvar for kirken				
1	Jeg ser på meg selv som kristen				
1	I en situasjon der jeg trenger råd og hjelp ville jeg henvendt meg til en ansatt i kirken				
4	Jeg er med og bestemmer hva vi skal gjøre i (opplegget jeg deltar på)				
5	Flere av aktivitetene vi gjør er kjempehyggelige				
1	Det jeg har lært på opplegget i kirken betyr mye for meg i hverdag				
1	Min tro på Gud har blitt sterkere				
1	Jeg føler at jeg hører til i kirken				

Ellers mener jeg at:.....

Om meg selv: Jeg er (sett kryss) gutt jente

2.3 Skjemaer til hjelp i analyse og oppfølging

Det er utviklet to skjemaer som kan brukes når undersøkelsen skal analyseres og følges opp.

Skjemaene er laget til hjelp i læringsprosessen som må foregå i etterkant av spørreundersøkelsen(e). Hensikten er å systematisere tilbakemeldinger og vurderinger av tiltakene, for å dra nytte av dem i oppfølgingen.

A: Analyse av undersøkelsen Fylles ut av den hovedansvarlige før stabsmøte og danner grunnlag for felles drøftinger i staben.

Kvalitetsfaktorer	Resultat fra innsamlet informasjon Samlet resultat fra alle indikatorer på denne kvalitetsfaktoren	Egenvurdering Den hovedansvarliges vurdering av resultatene	Forbedringspunkter Den hovedansvarliges forslag til forbedringspunkter
1 Livstolkning og livsmestring			
2 Kirkens tro og tradisjon			
3 Kristen tro i praksis			
4 Relasjoner og fellesskap			
5 Tilpasset opplæring			
6 Helhetlig og forsvarlig trosopplæring			
7 Oppslutning			

B: Felles drøfting i staben. Fylles ut av staben i fellesskap.

Kvalitetsfaktor 1. Livstolkning og livsmestring			
Stabens fellesvurderinger:			
Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 2. Kirkens tro og tradisjon			
Stabens fellesvurderinger:			
Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 3. Kristen tro i praksis			
Stabens fellesvurderinger:			
Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 4. Relasjoner og fellesskap			
Stabens fellesvurderinger:			
Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 5. Tilpasset opplæring

Stabens fellesvurderinger:

Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 6. Helhetlig og forsvarlig trosopplæring

Stabens fellesvurderinger:

Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kvalitetsfaktor 7. Oppslutning

Stabens fellesvurderinger:

Prioriterte oppfølgingstiltak	Ressurser F.eks. personal, økonomi, frivillige	Ansvar Hvem er ansvarlig for tiltaket	Tidsfrist Dato
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			